



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ШИШКИНА

Имя: ДАНА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- Тест
- 1) Б
  - 2) Верно
  - 3) Солодников
  - 4) Б
  - 5) ~~Афера~~ Ломоносов
  - 6) ~~2Б, 2А, 2Б, 3Г, 4В, 5А~~
  - 7) Айджест
  - 8) Брифинг
  - 9) 1А, 2Б, 3Г, 4В
  - 10) В (Б тоже может быть)

~~Задача №3~~

~~Специальный репортаж об итогах Штегеранской конференции~~

- ~~1. Обзор местности для создания эффекта присутствия (Штегеран)~~
- ~~2. Предпосылки (К) (кто был инициатором события? С ка-~~





## Задание №3

Специальный репортаж об итогах Мюнхенской конференции

1. Обзор местности где создали эффект присутствия (Мюнхен)
2. Предпосылки к итогам (какое положение занимали другие страны, участвовавшие в конференции? Какие цели были у каждой из сторон?)
3. Детализация хода событий (кто был инициатором? Как проводилась сама конференция?) ~~Какому соглашению~~
4. Последствия (к какому соглашению пришли страны?)
5. Интервью с И. В. Сталиным, главой СССР:
  - 1) Как вы думаете, что привело к началу Мюнхенской конференции?
  - 2) Какие соглашения установили стороны благодаря этому событию?





- 3) Кто можно считать „победителями“? Почему?
- 4) Когда весь мир сможет почувствовать последствия Тегеранской кооперации?
- 5) Как это событие повлияет на СССР?
6. Интервью с президентом США Франклином Рузвельтом:
  - 1) Что вы думаете об итогах Тегеранской кооперации?
  - 2) Какие положительные моменты вы можете выделить <sup>по</sup> & отметить этим событием?
  - 3) Что бы вы предприняли в своей политике, если бы заранее знали о том, как выложится Тегеранская кооперация? Почему?
  - 4) Какое впечатление произвела Америка в Тегеранской кооперации?
  - 5) Какие последствия могут весь мир ожидать этого



события?

6. Финал. Размышление об итогах. Промозги.

Задание №2

\* Камера повернута на репортёра \*

Журналист: Добрый день, дорогие подписчики! Вы смотрите пре-  
мой эфир сообщества «Вести Руси». Сегодня у нас жёл-  
тое включение: князь Игорь был взят в плен! Спра-  
ва от плена находится дач Светослава. Мы со своей  
камерой специально отправились в Киев, чтобы  
взять у князя Киевского интервью и узнать дета-  
ли о ~~плени~~ пленении Игоря. ~~Не переключайтесь~~ Мы  
входим в дач, не забывайте подписаться на наше сооб-  
щество!

\* Репортёр входит \*

Журналист: Добрый день. Как вы видите, почему князь







всегда будет рядом с ним...

Журналист: Как вы думаете, что с ним сейчас?

Ярославна: Я не знаю, не могу быть уверена... Единственное, о чём я могу думать — надежда. Я постоянно пишу и пишу письма об его благополучии...

Журналист: Спасибо за ответ. Ваша любовь обязательно спасёт его своей силой... Будем надеяться о том, что князь Игорь скоро вернётся домой.

\* Журналист и Ярославна прощаются \*

Журналист: ✱ Сегодня мы узнали у Светослава и Ярославны об их переживаниях, посвящённых Игорю. Думаю, что князь, ~~непринимая~~ ~~в~~ которого так любят его близкие, непременно хорошо себе чувствует. Наша редакция надеется на скорейшее возвращение князя. Мы прощаемся с вами, дорогие



подписчики, поэтому не забудьте оставить "лайки" и подписаться на наше сообщество во "ВКонтакте".

Задание №4. Нужно ли каждому журналисту быть инфор-сером?

Если инфорсер — это тот, кто делится с подписчиками или читателями в твиттере и скайпаке, то журналист — "инфорсер в квадрате". Он не просто оперативно делится новостями со всего мира, но выискивает их: именно поэтому журналистскую называют "гембёртовой работой". Во время Великой Отечественной войны по радио передавали известия с фронта, а также радио передачи как "Письма с фронта" и "На фронт" помогали людям не терять связь друг с другом. Инфорсеры тоже способны.



Задача №4

Тема: Нужно ли каждому журналисту быть индженером?

Журналист Vs Инженер: кто победит?

Если инженер — тот, кто делится с подписчиками мнениями о преудах и скандалах, то журналист — «инженер в квадрате». Внешне гетевой блог охватывает не только поверхностное явление новаторских тенденций, но и привлечение судеб. Может ли блогер изменить закон? Как много ответственности в его руках? Почему журналист «победает» инженера?

Как Муромом изменили закон

Власть, которой надеется журналист — движущая сила, национальная изменить даже закон. Это ярко отражает история: в 1644 году Яков Мумом написал манифест «Ареопагитика», в котором критиковал цензуру и



сравнивал её с инквизицией. В 1689 году, когда создали Билль о правах, туда добавили новые пункты, гарантирующие свободу печати и слова. Этот пример показывает, что действие туркизмента ~~также~~ способно побуждать пови-  
нность не только человека — закон. : "подарить" ему "новые права".

Сила бюргера: независимость

Мариоиссер, как лидер мнений, может оказывать не только благотворное влияние, но и пагубное. В 2017 году видеоблогер Николай Собаков написал на трагической истории участницы <sup>моды</sup> "Густь говорит" Дианы Шурпиной, с которой жила с парнем. Блогер писал про девушку около пяти видео-роликов, каждый из которых набрал по 2-5 млн просмотров, в которых открыто судились и клеветались на Диану. Издание lenta.ru в 2017 году поделилась новостью о том, что парни подвергались преследованиям: весной того же года её



мать публики, а стипу прокалили ишию. В итоге, девушка  
переехала вместе с семьей. Так иронизер может констру-  
ировать свою аутистику на то, что дождет.

Сила СМИ: война

Сам блогер может похвалить недовольство человека,  
но СМИ способны спровоцировать войну. В довозду государствен-  
ной деятельности Кошми Стауэри сообщили о том, что в Китае есть  
группы, угрожающие национальной безопасности США: было  
принято решение о военном вмешательстве в ~~Китай~~ страну.  
New York Times воспользовалась войной для того, чтобы под-  
нять скандал: по данным журнала «Великий МГУ» 2019,  
около 200 статей на сайте было посвящено этому  
событию, а 22% из них публиковались на первой полосе. 2%  
от ~~этих~~ статей (тогда же и тогда) было ~~то~~ о военной деятельности  
Ишир. Газета New York Times приукрашила историю девуш-





ки: они заявляют, что военизированные держат в плену, планировали,  
в неё стреляли; в общем, в стенах из неё национального крае-  
вого штаба армии "Спасение Дзесекки Амиг", в котором рас-  
порядком ~~объявлено~~ об освобождении девушки из  
плена. Позже она дала интервью ABC News, что в плену  
с ней обходились хорошо: её кормили, кормили. Про восстание  
СМИ поврали. Дзесекка призналась, что New York Times  
показала её историю. ~~Этот случай пока~~ Этот <sup>случай</sup> ~~показывает~~  
показывает, что власть СМИ распространяется на более  
мобильное ситуации ~~внутри~~, чем власть широкосерев:  
на войну и мир.

Зачем журналисту быть широкосеревом? Его власть,  
но она и предназначена гораздо больше и мобильнее, чем про-  
сто <sup>критиковать</sup> ~~делаться~~. Журналист у журналиста больше ответственности  
за то, что он издает, ведь он может изменить не только что-то



миру, по ч весь мир. Будь то закон, шовбеская история  
или война — всё это пофвизитно гитвертном владии, но  
имок не импртенсиру (осветителю керкурв).

